

Die Kompetenzbereiche („wesentliche Bereiche“) des Lehrplans für die neue Oberstufe

Standardvorschlag für das Fach Psychologie und Philosophie - AHS

Version 1.2 (13.06.2018)

AutorInnen: Barbara Conrad, Karl Lahmer, Gerhard Prade

Vorbemerkung

Der folgende Standardvorschlag beinhaltet die Gliederung des Fachlehrplans (Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff) in einzelne Kompetenzbereiche („wesentliche Bereiche“).

Diese wurden in Abstimmung mit dem Referenzpapier des BMBWF (Abteilung I/2) von einer Gruppe von Expertinnen und Experten der jeweiligen Fachbereiche erstellt. Die Standardvorschläge bilden den derzeitigen Stand der Diskussionen in der Fachcommunity ab und sind als Anhang des Referenzpapiers daher als dynamisches Papier zu lesen. Allfällige Änderungen werden als neue Version dementsprechend gekennzeichnet.

Wie im Referenzpapier dargelegt, liegen Zuständigkeit und Verantwortung für die Gliederung in Kompetenzbereiche („wesentliche Bereiche“) bei den unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrern. Der vorliegende Standardvorschlag kann dazu Orientierung geben.

Kommentar

Kompetenzen, die aus einem Zusammenspiel von Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Haltungen bestehen, werden primär an exemplarischen Inhalten erworben. Orientierung am Exemplarischen meint eine vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Inhalten (Reproduktion, Transfer, Reflexion), die als Fundamente für das Fach Psychologie und Philosophie gelten können: *Wissen wächst eher durch Vertiefung und Vernetzung als durch unverbundene Aneinanderreihung.*

Der Lehrperson kommt die Aufgabe zu, konkrete Inhalte so zu wählen, dass auf Details verzichtet wird und die gewählten Inhalte auf das Wesentliche fokussiert werden.

Die Kompetenzbereiche sind unter „Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff“ aufgelistet. Da Kompetenzen in Psychologie und Philosophie an exemplarischen Inhalten erworben werden, lassen sich diese im Unterricht vernetzt vermitteln und müssen nicht Punkt für Punkt abgearbeitet werden, das heißt, einige Kompetenzen sind durch andere Kompetenzen bereits immanent abgedeckt.

Die semesterübergreifenden Kompetenzen (Begriffe verstehen und differenziert verwenden, Wissen aus verschiedenen Fachgebieten vergleichen ...) sind als integrale Bestandteile des Unterrichts in Psychologie und Philosophie zu sehen und müssen nicht als Kompetenzbereiche in den einzelnen Modulen ausgewiesen werden; ebenso die fachspezifischen Kompetenzen, die durch psychologische und philosophische Arbeitsmethoden vermittelt werden.

7. Klasse, 5. Semester - Kompetenzmodul 5

KOMPETENZ- BEREICH	LEHRPLAN
ASPEKTE DER WISSENSCHAFT- LICHEN PSYCHOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Begriffe (Psychologie, Experiment, Objektivität ...) beschreiben - Unterschiede zwischen Alltagspsychologie und wissenschaftlicher Psychologie erörtern - Methoden der Psychologie darlegen und reflektieren - Beziehungen zwischen psychologischen Erkenntnissen und Lebenspraxis herstellen
PHÄNOMENE DER WAHRNEHMUNG UND WAHR- NEHMUNGSPROZESSE	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung als aktiven und zweckvollen Prozess beschreiben - Fehler in der Wahrnehmung erkennen und sich bewusst machen - Selektive Prozesse der Wahrnehmung erfassen und analysieren - Wahrnehmungsbeeinflussungen erörtern
KOGNITIVE PROZESSE UND LERNEN	<ul style="list-style-type: none"> - Modelle zum Gedächtnis und Lernen wiedergeben - Eigenes Lernen mit theoretischen Erkenntnissen vergleichen und reflektieren - Aktuelle Erkenntnisse zum Denken erklären

7. Klasse, 6. Semester - Kompetenzmodul 6

KOMPETENZ- BEREICH	LEHRPLAN
SOZIALE PHÄNOMENE UND KOMMU- NIKATION	<ul style="list-style-type: none"> - Soziale Phänomene beschreiben und reflektieren - Formen von Aggression und Gewalt erkennen und analysieren - Kommunikationsprozesse darstellen und differenziert beurteilen
FRAGEN DER ENTWICKLUNG UND ERZIEHUNG UND ASPEKTE DER PERSÖNLICHKEIT	<ul style="list-style-type: none"> - Phänomene der psychischen Entwicklung wiedergeben - Die Bedeutung verschiedener Einflüsse auf die Entwicklung erkennen und reflektieren - Menschliches Erleben und Verhalten aus Sicht der Persönlichkeitspsychologie beschreiben - Die Bedeutung von Emotionen erfassen - Seelische Gesundheit und deren Beeinträchtigung diskutieren

8. Klasse - Kompetenzmodul 7

7. Semester

KOMPETENZ- BEREICH	LEHRPLAN
GRUNDLAGEN DER PHILOSOPHIE	<ul style="list-style-type: none"> - Charakteristika der Philosophie und philosophische Grundbegriffe beschreiben - Philosophische Fragestellungen beurteilen - Methoden des Philosophierens darlegen und anwenden
ASPEKTE DER ERKENNTNIS- UND WISSEN- SCHAFTSTHEORIE	<ul style="list-style-type: none"> - Zugänge zur Wirklichkeit und ihre Interpretationsmöglichkeiten analysieren und reflektieren - Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Fragestellungen bearbeiten
ANTHROPO- LOGISCHE ENTWÜRFE	<ul style="list-style-type: none"> - Anthropologische Konzepte unterscheiden und interpretieren - Wissen aus verschiedenen Fachgebieten für eine reflektierte Auseinandersetzung heranziehen

8. Semester

KOMPETENZ- BEREICH	LEHRPLAN
GRUNDFRAGEN DER ETHIK	<ul style="list-style-type: none"> - Ethische Grundpositionen erklären und kritisch hinterfragen - Differenzen in ethischen Konzepten herausarbeiten - Werthaltungen in privaten, politischen und ökologischen Fragen entwickeln und begründen