

Daten Vertragslehrperson//Mentor/in

Nachname			
Vorname			
Personal-Nr.		Fächer	
Stammschule/SKZ			
Mentor/in (Name)			
Stammschule/SKZ (Mentor/in)			
Betrifft den Begleitungszeitraum im Schuljahr/Zeitraum (Beginn/Ende)			
im Zeitraum (bei Fortsetzung der Induktionsphase) (Beginn/Ende)			

## GUTACHTEN

### Vertragslehrperson in der Induktionsphase

<b>ACHTUNG:</b>
Die mit * gekennzeichneten Punkte sind nur auszufüllen, so diese zutreffen!

Datum

Ort

Unterschrift Mentor/Mentorin

<b>1. ART DER VERMITTLUNG DES IM LEHRPLAN VORGESEHENEN LEHRSTOFFES</b>	
<b>1.1. Lehrplan-Klassensituation; Abstimmung des Lehrplans auf die jeweilige Klassensituation mit realistischer und transparenter Zielsetzung</b>	
nicht vorhanden	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
<hr/>	
<b>1.2. Unterrichtsplanung und –vorbereitung; Zielformulierung im Sinne von Kompetenzorientierung</b>	
nicht vorhanden	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
<hr/>	
<b>1.3. Jahresplanung</b>	
mangelhaft	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
<hr/>	
<b>1.4. Unterrichtsgestaltung (fachliche und didaktische Kompetenz, Vielseitigkeit der Inhalte, altersadäquate Vermittlung, Aktualitätsbezug, fächerübergreifende Aspekte, Disziplinen übergreifendes Denken...)</b>	
unzureichend	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
<hr/>	

**1.5. Unterrichtsformen (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Frontalunterricht, Medieneinsatz, ...)**

fast immer monomethodisch der Lernsituation bestens angepasst  
 1 -----  2 -----  3 -----  4

Begründung:  

---

**1.6. Förderung der Eigenaktivität der Schüler/innen; Förderung des selbstständigen Erwerbs von Wissen und Kompetenzen**

nicht vorhanden besonders fördernd  
 1 -----  2 -----  3 -----  4

Begründung:  

---

**1.7. Üben/Wiederholen/Festigen**

nicht vorhanden der Lernsituation entsprechend  
 1 -----  2 -----  3 -----  4

Begründung:  

---

**1.8. \* Überprüfung von schriftlichen Arbeiten**

fehlend regelmäßig und sorgfältig  
 1 -----  2 -----  3 -----  4

Begründung:  

---

**1.9. Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung** (Kongruenz mit dem Unterricht, Transparenz der Kriterien, Prüfungsverhalten,...)

unzulänglich vorbildlich  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:  

---

**2. ERZIEHERISCHES WIRKEN**

**2.1. Effiziente Arbeitsatmosphäre; Schaffung und Aufrechterhaltung einer effizienten Arbeitsatmosphäre**

völlig dem jeweiligen Unterricht  
unzureichend sehr gut angepasst  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:  

---

**2.2. Motivationsfähigkeit, Lernförderung**

nicht wahrnehmbar ausgeprägt  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:  

---

**2.3. Umgang mit Fehlern**

unzulänglich vorbildlich  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:  

---

**2.4. Interaktion im Unterricht; Sprache und Umgangston**

nicht akzeptabel vorbildlich  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:  

---

**2.5. Vorbildwirkung (Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Auftreten, Konsequenz, Resilienz...)**

nicht vorhanden ausgezeichnet  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:

**2.6. Förderung demokratischer Umgangsformen (Mitgestaltung, Kritikfähigkeit, Feedbackkultur, Partizipation,.....)**

unterdrückend,  
hemmend stark  
fördernd  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:

**2.7. Wertschätzung für Schülerinnen und Schüler, Sensibilität für ihre Probleme**

nicht  
optimal angemessen  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:

**2.8. Konfliktlösungskultur**

nicht  
vorhanden hoch  
ausgeprägt  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:

### 3. ZUSAMMENARBEIT MIT KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN

#### 3.1. Diskurs-, Selbstreflexions- und Kritikfähigkeit

kaum sehr gut  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:

#### 3.2. Kooperationsbereitschaft mit anderen Kolleginnen/Kollegen

fehlend stark ausgeprägt  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:

#### 3.3. \*Wahrnehmung der Beratungsfunktion gegenüber Erziehungsberechtigten und Schüler/innen in Lern- und Erziehungsfragen

unzureichend ausgezeichnet  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung:

#### 3.4. Mitgestaltung des schulischen Lebens; Engagement und Aktivität

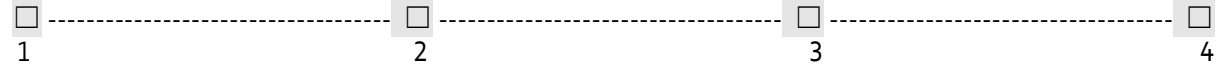
mangelhaft in hohem Maße  
 .....  .....  .....   
1 2 3 4

Begründung (unter Angabe der Aufgaben):

### 3.5. Mitarbeit in Arbeitsgruppen/Teams/Teamfähigkeit

nicht vorhanden

optimal



Begründung:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_

Ort

\_\_\_\_\_

Unterschrift Mentorin/Mentor