

# PSYCHOLOGIE, PÄDAGOGIK UND PHILOSOPHIE

## Bildungs- und Lehraufgabe, Lehrstoff und Didaktische Grundsätze:

Der Wahlpflichtgegenstand sollte sowohl die Möglichkeit bieten, sich in wenige Sachbereiche zu vertiefen, als auch über mehrere die Schüler interessierende Sachbereiche zu informieren.

Der erforderliche Praxisbezug im Psychologieunterricht (Kleingruppen, Experimente, Gespräche, Projekte, Exkursionen) und das dialogische Prinzip des Philosophieunterrichtes lassen die intensive Arbeit in Kleingruppen besonders notwendig erscheinen.

Die angeführten Themen stellen keine vollständige Aufzählung dar, sondern können vom Lehrer im Rahmen des Sachbereiches nach den Interessen, Bedürfnissen und Erfahrungen der Schüler modifiziert und erweitert werden.

## Sachbereiche aus Psychologie und Pädagogik

### Erziehung und Menschenführung

Theorien der Erziehung; Erziehungsziele, häufige Erziehungsprobleme; Führungsstile, Führungsverhalten und Führungsmethoden; Autorität (Wurzeln, Formen, Berechtigung); Interdependenz und Kontradependenz; Macht und Machtmißbrauch.

### Friedensforschung und Konfliktbewältigung

Aggressions- und Konflikttheorien; Psychologie des Krieges; Formen des gewaltfreien Widerstandes; Feindbilder; Friedenserziehung.

### Psychologische Richtungen und Schulen

Historische Entwicklung zentraler Begriffe der Psychologie; Behaviorismus; tiefenpsychologische Schulen; humanistische Psychologie; experimentelle Psychologie; geisteswissenschaftliche Psychologie.

## Formen der psychologischen Beratung, der Intervention und der Therapie

Erziehungsberatung, Familienberatung, Eheberatung;  
Krisenintervention; sozialpsychologische Dienste.

## Humanethologie

Tier-Mensch-Vergleich, Evolution des Verhaltens; Fragen nach den genetischen Komponenten des Verhaltens; Ökologiepsychologie.

## Neuropsychologie

Probleme der Gehirnforschung; Molekularbiologie des Gedächtnisses; Physiologie der Wahrnehmung; Einwirkungen von chemischen Substanzen auf das Gehirn; elektrophysiologische Eingriffe in die Gehirntätigkeit; Physiologie der Geisteskrankheiten.

## Sexualerziehung

Theorien der Sexualität; psychologische Probleme der Sexualentwicklung, kindliche Sexualität; männliche und weibliche Sexualität; Formen des sexuellen Verhaltens, Perversionen; psychische und emotionale Probleme von Sexualität, besonders im Zusammenhang mit Empfängnisverhütung und Familienplanung; Sexualität und Verantwortung.

## Wirtschaftspsychologie

Arbeit; Freizeit; Sport; Werbung; Fremdenverkehr; Kaufverhalten und Zahlungsmittel.

## Pädagogische Psychologie

Erziehung und Menschenbild; Erziehungsziele und Erziehungsmittel; Familie, Schule und Umwelt als Erziehungsfaktoren; kritische Phasen der Entwicklung und sich daraus ergebende Erziehungsprobleme; besondere schulische und außerschulische Erziehungssituationen; Lebenskrisen; Erziehung zur Verantwortung gegenüber Mitwelt, Umwelt und Zukunft.

## Grenzfragen der Psychologie

Parapsychologie: Okkultismus, Spiritismus, Psi-Phänomene, außersinnliche Wahrnehmung.  
Esoterik: Weisheits- und Geheimlehren, meditative und ähnliche Wege der Selbstverwirklichung.

## Medizinische Psychologie

Gesundheit und Krankheit; Psychosomatik; Arzt-Patient-Verhältnis; Probleme der Psychopathologie.

## Philosophische Fragen der Psychologie

Leib-Seele-Problem; Willensfreiheit; Existenz; philosophische Reflexion psychologischer Grundbegriffe.

## Sachbereiche aus Philosophie

Jedes Kapitel aus den Themenbereichen zur Wahl (Lehrplan des Pflichtgegenstandes Psychologie und Philosophie für die 8. Klasse) kann behandelt werden: Ästhetik, Geschichtsphilosophie, Logik, Naturphilosophie, Religionsphilosophie, Rechts- und Sozialphilosophie, Sprachphilosophie, Anthropologie, Geschichte der Philosophie.

Weitere mögliche Sachbereiche:

## Gegenwartsströmungen der Philosophie

Existentialismus, Neopositivismus, Phänomenologie, Neomarxismus, analytische Philosophie, Strukturalismus, Hermeneutik, kritischer Rationalismus.

## Leben und Denken bedeutender Philosophen

Lektüre und Interpretation einer philosophischen Schrift oder größerer Abschnitte aus philosophischen Texten.

## Kulturphilosophie

Kultur und Zivilisation; Kulturtheorien und vergleichende Kulturbetrachtung; Stellenwert der Kultur in der modernen Gesellschaft (Kulturproduzent und Kulturkonsument); Kultursoziologie.

## Philosophie und Technik

Homo ludens, Homo faber; Freiheit und technischer Sachzwang; technische Eingriffe in Natur und Menschen und ihre ethischen Konsequenzen; Grundfragen einer ökologischen Ethik; philosophische Reflexion auf den Zusammenhang zwischen Technisierung und sozialer, politischer und militärischer Entwicklung; Veränderung des Menschenbildes durch die technische Entwicklung.

## Weltanschauung außereuropäischer Völker

## **Politische Philosophie**

Staatskonzeptionen und Staatsutopien; Legalität und Legitimität von Herrschaftsakt; partikulare Interessen und Gemeinwohl; Gleichheit und Autorität.

## **Ideologiekritik**

Marxistischer und kritisch-rationaler Ideologiebegriff; Immunisierungsstrategien; ideologische Aspekte von Religion, Wissenschaft und Kunst; gesellschaftliche Funktionen von Ideologien. Kriterien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftstheoretischer Probleme der Unterrichtsgegenstände